

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023 г. № 9.

Разработчики рабочей программы:

Халецкая Ольга Владимировна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной педиатрии
Яцышина Елена Евгеньевна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии
Обухова Анна Николаевна, к.м.н., ассистент кафедры госпитальной педиатрии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии (протокол № 2, дата 01.03.2023 г.)

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н., профессор

О.В. Халецкая

« 1 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
(подпись)

О.М. Московцева

« 10 » 11 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Детская неврология (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций по вопросам неврологии детского возраста в профессиональной деятельности врача-педиатра.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений неврологических заболеваний, терапевтических подходов и диспансеризации.

2. Изучение основных методов оценки неврологического статуса и нервно-психического развития у детей и их применение в клинической практике.

3. Изучение вопросов диагностики заболеваний нервной системы, дифференциально-диагностических алгоритмов при неврологических заболеваниях детского возраста.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных неврологических заболеваний у детей; критерии диагностики и дифференциальной диагностики;
- критерии назначения терапевтических подходов, фармакотерапии и нейрореабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, методики проведения лечебных воздействий, показания и противопоказания, контроль эффективности и безопасности в процессе терапии, диспансеризацию и оценку прогноза;
- методики оценки неврологического статуса и нервно-психического развития у детей, основные клинические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы;
- основные диагностические мероприятия с целью установления диагноза, проведения дифференциального диагноза;
- направления реабилитации и нейрореабилитации, подходы к определению реабилитационного потенциала пациента, выбора методов лечения, диспансерного наблюдения.

Уметь:

- разработать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать терапию у конкретного больного, определить виды и режимы терапевтических воздействий, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- оценить факторы, влияющие на эффективность и безопасность терапии, разработать подходы по их модификации;
- оценить неврологический статус и нервно-психическое развитие у детей, выявить отклонения, определить симптомы и синдромы поражения нервной системы, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-10;
- разработать план диагностических действий для обоснования диагноза, провести дифференциальную диагностику;
- сформулировать показания к терапевтическим действиям с учетом протекания болезни и ее лечения, избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать терапию у конкретного больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, составить план реабилитации и диспансеризации.

Владеть:

- Методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения;

- владеть методами оценки определения реабилитационного потенциала у пациентов и эффективности нейрореабилитации, возможностями применения их на практике с целью оптимизации абилитации и реабилитации пациентов;
- владеть методикой неврологического осмотра и оценки неврологического статуса, нервно-психического развития у детей;
- владеть методами оценки и интерпретации результатов основных диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы у детей;
- навыками оценки реабилитационного потенциала, обоснованного назначения реабилитационных воздействий, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение реабилитационных воздействий в лечебно-профилактическом учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Детская неврология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (индекс Б1.УОО.1) Блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	ОПК-4	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ИД-1.опк-4.1. Знать этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных неврологических заболеваний у детей; критерии диагностики и дифференциальной диагностики; критерии назначения терапевтических походов, фармакотерапии и нейрореабилитации при заболеваниях нервной системы у детей; методики проведения лечебных воздействий, показания и противопоказания, контроль эффективности и безопасности в процессе терапии, диспансеризацию и оценку прогноза. ИД-2.опк-4.2. Уметь разрабатывать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; формулировать показания к

				<p>избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать терапию у конкретного больного, определять виды и режимы терапевтических воздействий, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность терапии, разрабатывать подходы по их модификации.</p> <p>ИД-3.ОПК-4.3. Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения;</p> <p>владеть методами оценки определения реабилитационного потенциала у пациентов и эффективности нейрореабилитации, возможностями применения их на практике с целью оптимизации абилитации и реабилитации пациентов.</p>
2.	ОПК-5	-	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1.ОПК-5.1. Знать методики оценки неврологического статуса и нервно-психического развития детей, основные клинические симптомы и синдромы поражения нервной системы;</p> <p>основные диагностические мероприятия с целью установления диагноза, проведения дифференциального диагноза;</p> <p>направления абилитации и нейрореабилитации, подходы к определению реабилитационного потенциала пациента, выбора методов лечения, диспансерного наблюдения.</p> <p>ИД-2.ОПК-5.2. Уметь оценивать неврологический статус и нервно-психическое развитие детей, выявлять отклонения,</p>

				<p>определять симптомы и синдромы поражения нервной системы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-10;</p> <p>разрабатывать план диагностических действий для обоснования диагноза, проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>формулировать показания к терапевтическим действиям с учетом протекания болезни и ее лечения, избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать терапию у конкретного больного, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, составлять план реабилитации и диспансеризации.</p> <p>ИД-3.опк-5.3. Владеть методикой неврологического осмотра и оценки неврологического статуса, нервно-психического развития у детей;</p> <p>методами оценки и интерпретации результатов основных диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы у детей;</p> <p>навыками оценки реабилитационного потенциала, обоснованного назначения реабилитационных воздействий, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение реабилитационных воздействий в лечебно-профилактическом учреждении.</p>
3.	ПК-4	-	Назначение терапии детям и контроль ее эффективности и безопасности.	<p>ИД- 1.пк-4.1. Знать показания для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</p> <p>ИД-2.пк-4.2. Уметь оказывать медицинскую помощь детям по заболеваниям, в том числе детям с патологией нервной системы в</p>

				зависимости от возраста и заболевания. ИД-3.пк-4.3. Владеть навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии детям с учетом возраста и клинической картины заболевания; оценки эффективности и безопасности терапии у детей.
4.	ПК-5	-	Проведение обследования детей с целью установления диагноза.	ИД-1.пк-5.1. Знать основные технологии для диагностики и лечения заболеваний нервной системы. ИД-2.пк-5.1. Уметь анализировать полученную информацию при обследовании пациента. ИД-3.пк-5.1. Владеть навыками интерпретации результатов обследования пациента для диагностики и лечения неврологического заболевания.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Раздел 1. Оценка неврологического статуса и нервно-психического развития детей различных возрастов. Перинатальные поражения нервной системы и их исходы. Нарушения поведения и развития в детском возрасте.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Онтогенез нервной системы. Врожденные пороки развития нервной системы. Методика неврологического осмотра ребенка. Нервно-психическое развитие детей и его оценка. Методы исследования нервной системы у детей. Перинатальные поражения нервной системы (гипоксические поражения, родовые травмы).
2		Раздел 2. Неврологические заболевания у детей.	Неврологические заболевания у детей. Диагностика неврологических болезней. Анализ клинических, лабораторных и инструментальных данных в диагностике неврологических болезней, интерпретация результатов обследования.

		Перинатальные поражения нервной системы (инфекционные, метаболические поражения).
--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72		72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Оценка неврологического статуса и нервно-психического развития детей различных возрастов. Перинатальные поражения нервной системы и их исходы. Нарушения поведения и развития в детском возрасте.	3	-	18	6	9	36
2	Раздел 2. Неврологические заболевания у детей.	2	-	21	4	9	36
	ИТОГО	5	-	39	10	18	72

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Перинатальные повреждения нервной системы и их исходы.	-	2
2.	Синдром дефицита внимания и гиперактивности.	-	1
3.	Врожденные и перинатальные инфекции.	-	2
	ИТОГО (всего - 5 АЧ)	-	5

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Методика неврологического осмотра и оценка неврологического статуса у детей различного возраста. Методы исследования нервной системы у детей.		7
2.	Перинатальные поражения нервной системы и их исходы.	-	5
3.	Нарушения поведения и развития в детском возрасте: синдром дефицита внимания и гиперактивности, нарушения речевого развития, неврозоподобные состояния.	-	6
4.	Судорожные состояния в детском возрасте. Эпилепсия.	-	6
5.	Дифференциальный диагноз пароксизмальных состояний в детском возрасте.		6
6.	Инфекционные поражения нервной системы у детей.		3
7.	Наследственные и врожденные заболевания нервной системы у детей.	-	6
	ИТОГО (всего – 39 АЧ)	-	39

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Оценка рефлекторной деятельности новорожденных и детей грудного возраста.	-	3
2.	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста и его оценка.	-	3
3.	Врожденные и перинатальные инфекции.	-	3
4.	Нарушения сна в детском возрасте.		1
	ИТОГО (всего –10 АЧ)	-	10

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	6
2.	Работа с основной и дополнительной литературой в библиотеке	-	6
3.	Изучение материала сайтов по темам дисциплины в сети Интернет	-	6
	ИТОГО (всего – 18 АЧ)	-	18

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№	Го	Формы контроля	Наименование	Оценочные средства
---	----	----------------	--------------	--------------------

п/п	Д обу чен ия		раздела (темы) дисциплины	Коды компет енций	виды	КОЛ- ВО контр ольн ых вопро сов	КОЛ-ВО вариант ов тестовы х заданий	
1.	2	Теку щий контр оль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Оценка неврологическог о статуса и нервно- психического развития детей различных возрастов. Перинатальные поражения нервной системы и их исходы. Нарушения поведения и развития в детском возрасте.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Тестовы е задания	15	1
						Собесед ование	6	3
						Ситуаци онные задачи	3	1
				Раздел 2. Неврологически е заболевания у детей.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Тестовы е задания	15	1
						Собесед ование	6	3
						Ситуаци онные задачи	4	2
2.	2	Пром ежудо чная аттест ация	Зачет	Все разделы дисциплины	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Тестовы е задания	30	Компью терное тестиров ание (вариант формиру ется методом случайно й выборки)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В

			библиотеке
1.	Курс лекций по педиатрии: учебное пособие / Под ред. А.В.Прахова, О.В.Халецкой, И.И.Балаболкина. – Н.Новгород: Гладкова О.В., 2019. – 403 с. https://www.rosmedlib.ru/book	Электронный ресурс	
2.	Неонатология: учебник в 2х т./Н.П.Шабалов. – 5е изд., испр. и доп. – Москва, «Медпресс-информ», 2019. – 735 с., 763 с. https://www.studentlibrary.ru/book	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Федеральное руководство по детской неврологии /Под ред. Гузевой В.И.. – М: ООО «МК», 2016 – 656 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book	Электронный ресурс	
2.	Педиатрия: национальное руководство: краткое издание/ Союз педиатров России; под ред. А.А.Баранов. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2014. – 768 с.		1
3.	Неонатология: национальное руководство: краткое издание/ РАСПМ; под ред. Н.Н.Володин. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2013. – 896 с. https://www.rosmedlib.ru/book	Электронный ресурс	
4.	Наследственные болезни: национальное руководство. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2013. – 936 с. https://www.rosmedlib.ru/book		1
5.	Неонатология: Практические рекомендации: пер. с нем./ Р.Рооз, О.Генцель – Боровичени, Г. Пронитте; ред. пер. Р.Вауэр, Г.А.Шишко. – М.:Медицинская литература, 2011, 592 с. https://www.studentlibrary.ru/book	Электронный ресурс	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии,	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

	сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
--	---	--	--

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

			устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические	Коллекция электронных версий математических	С компьютеров научной	Не ограничено

	издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	библиотеки	Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5

			компьютеров научной библиотеки.	(пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и	С компьютеров университета, с любого компьютера по	Не ограничено Срок

	Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	гуманитарным наукам	индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023

	подписки): www.ahajournals.org			
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				

1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Помещение для самостоятельной работы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
2. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3		Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛК ЕРСОФТ»		22с-1805 от
			Почтовый	АО«СТАЛК		22С-3603

			клиент	ЕРСОФТ»		от
	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛО ГИИ"		17-ЗК от
			Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александро вич		2471/05- 18 от
	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательн ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.		Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"		без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия		Средства антивирусной защиты			04-ЗК от
			Средства управления доступом к информационн ым ресурсам	ООО "Цифровые технологии"		218 от
			Офисное приложение		Свободно распротр аняемое ПО	
			Операционные системы		Подписка Azure Dev	

					Tools for Teaching	
	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»		Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"		22С-3602 от
	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)		Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"		22С-3602 от
	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)		Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"		22С-3243 от
	Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)		Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"		22С-3243 от
	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей		Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»		23С-269 от
	Master Pdf Editor для образовательных учреждений		Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»		23С-269 от
	СПС КонсультантПлюс		Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"		03-ЗК от
				ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"		214 от 08.12.2021, 23с-71 от
	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии		Средства криптографической защиты информации и электронной	ООО "КРИПТОПРО"		12-305 от

			подписи			
	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Кафедра
 Госпитальной педиатрии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине **Детская неврология**

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

 уч.ст, уч.звание

 подпись

 расшифровка